

Renske den Uil:

Renske den Uil staat als zij-instromer voor de klas en heeft twee jaar aan het Conservatorium van Amsterdam gestudeerd (opleiding Docent Muziek), maar is uiteindelijk van studie gewisseld. Zij heeft de studie Antropologie afgerond, maar ook in die studie nam muziek een centrale rol in: haar bacheloronderzoek deed zij naar de rol van muziek in het conflict in Noord-Ierland en haar masteronderzoek deed zij naar de betekenis van muziek voor kansarme jongeren in Uganda.



Muziek in het algemeen, maar ook Ierse folk in het specifiek, is haar met de paplepel ingegoten. Haar ouders zijn groot liefhebber van Ierland en groot fan van o.a. the Dubliners en hun liefde voor het land, de cultuur en de muziek hebben ze op haar overgedragen. Haar vader speelt gitaar en haar moeder speelde vroeger viool. Samen speelden zij thuis ook weleens voor de gezelligheid Keltische tunes. Zij heeft een brede muzieksmaak, maar folkmuziek is wel echt haar grote liefde. Daarnaast is zij een groot fan van Kate Bush.

Zij speelde voor enkele jaren in de band Crowded Room, waarin zij vooral tweestemmig met haar zusje zong (nu zingt zij tweestemmig met Jolanda). Zij speelden voornamelijk country/americana, maar maakten ook uitstapjes naar andere muziekstijlen. Toen haar zus naar Canada emigreerde, werd het lastig om nog samen te spelen.

Naast zingen, speelt zij goed piano en daarnaast de basics op de djembé en melodica.

Via haar zanglerares kwam zij in contact met UNICORN waar zij auditie heeft gedaan. Renske heeft een typische mooie echte folk-stem, waardoor na een paar regels zingen de auditie eigenlijk al voorbij was en wij gelijk aan de repertoire opbouw begonnen. Renske is eigenlijk een natuurtalent en van alle markten thuis, leert snel en dat komt in Unicorn goed van pas.

Zowel als persoonlijkheid, maar zeker ook vanwege haar mooie veelzijdige folkly stem past zij prima in de band Unicorn, welke een naam hoog te houden heeft op het gebied van instrumentale kwaliteit en (hoog) zangniveau.

Luister en geniet !!

